

Arbeitspläne

- für den Zeitraum PLS1 – PLS2 (D4-1/1 + D4-1/2)
- für den Zeitraum PLS2 – PLS3 (D4-2/1 + D4-2/2)
- für den Zeitraum PLS3 – Prüfung (D4-3/1 + D4-3/2)

Vorbereiten der Arbeitspläne

Jeder Arbeitsplan besteht aus zwei DIN A4-Blättern, die ihr zu einem Doppelbogen zusammenkleben müsst:

- D4-1/1 und D4-1/2 zu einer Doppelseite zusammenkleben,
- D4-2/1 und D4-2/2 zu einer Doppelseite zusammenkleben,
- D4-3/1 und D4-3/2 zu einer Doppelseite zusammenkleben.

Nutzung der Arbeitspläne

In die Arbeitspläne tragt ihr bei den Planungssitzungen (PLS) eure Aufgaben ein, die ihr bis zur nächsten Sitzung erledigen müsst.

Den Arbeitsfortschritt und ggf. auftretende Probleme protokolliert ihr auf dem Arbeitsplan.

Den Arbeitsplan bringt ihr zur nächsten Planungssitzung wieder mit. Probleme und Fragen besprecht ihr dann mit euren Beratungslehrern.

Arbeitsplan für den Zeitraum PLS1 – PLS2

	Aktionspunkte / Inhalte / Aufgaben	fertig- stellen bis	erl. ja/nein
Schüler 1 (Name)	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ● <i>7 Fragen für die nächste Beratung (D3 ausfüllen)!</i> 	 	
Schüler 2 (Name)	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ● <i>7 Fragen für die nächste Beratung (D3 ausfüllen)!</i> 	 	
Schüler 3 (Name)	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ● <i>7 Fragen für die nächste Beratung (D3 ausfüllen)!</i> 	 	

Rand
zum
Kleben



• D4-1/1 und D4-1/2 zu einer Doppelseite zusammenkleben!

in der Gruppe vorgestellt am	Informationsquelle (Quellenverzeichnis)	Probleme
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Rand
zum
Kleben



• D4-2/1 und D4-2/2 zu einer Doppelseite zusammenkleben!

in der Gruppe vorgestellt am	Informationsquelle (Quellenverzeichnis)	Probleme
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Arbeitsplan für den Zeitraum PLS3 – Prüfung

	Aktionspunkte / Inhalte / Aufgaben	fertig- stellen bis	erl. ja/nein
Schüler 1 (Name)	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ _____ _____ _____ _____ ● <u>perönlichen Präsentationsteil meinen Eltern, ... vorführen</u> ● <u>perönlichen Präsentationsteil den anderen Sch. vorführen</u> 	 	
Schüler 2 (Name)	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ _____ _____ _____ _____ ● <u>perönlichen Präsentationsteil meinen Eltern, ... vorführen</u> ● <u>perönlichen Präsentationsteil den anderen Sch. vorführen</u> 	 	
Schüler 3 (Name)	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ _____ _____ _____ _____ ● <u>perönlichen Präsentationsteil meinen Eltern, ... vorführen</u> ● <u>perönlichen Präsentationsteil den anderen Sch. vorführen</u> 	 	
alle zus.	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>In der Gruppe sich gegenseitig das Wissen vorstellen und sich gegenseitig über das Wissen ausfragen</u> ● <u>Präsentation - Generalprobe</u> 		

Rand
zum
Kleben



• D4-3/1 und D4-3/2 zu einer Doppelseite zusammenkleben!

in der Gruppe vorgestellt am	Probleme	Problem gelöst am ... / mit ...
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>