

Die ersten Schritte zur Kompetenzprüfung

- Team bilden,
- Thema finden
- Formblatt D0 ausfüllen und einreichen

1. Team bilden



Die Erarbeitung des Themas, die Ausarbeitung der Dokumentation und die Vorbereitung der Präsentation erfolgen in Zusammenarbeit mit anderen Schülerinnen und Schülern. Überlegt also gut, wie ihr die Gruppen bilden wollt. Sicher spielen dabei Freundschaften, Sympathie, Wohnortnähe oder gemeinsame Erfahrungen bei Gruppenarbeiten eine Rolle. Für eine erfolgreiche Teamarbeit sind aber auch folgende Aspekte wichtig:

- Gibt es Spezialisten für besondere Aspekte wie z.B. Dokumentationen oder Präsentationen?
- Wer ist besonders zuverlässig und arbeitet besonders gründlich?
- Wer kann gut formulieren?
- Wer hat oft gute Ideen, ist einfallreich und kreativ?
- Wer hat Planungs- und Organisationstalent?

Beachtet, dass in einer Gruppe unterschiedliche Stärken zum Tragen kommen sollten! Wichtig ist, dass sich alle in der Gruppe optimal auf die Prüfung vorbereiten können. Die Arbeit muss daher gut geplant und auf alle Mitglieder verteilt werden.

Wichtig:

Ihr seid nicht nur für euren Teil verantwortlich, sondern müsst auch das Gesamtthema im Auge behalten. Nur wenn ihr euch gegenseitig unterstützt und jeder seine Aufgaben verantwortungsvoll erledigt, könnt ihr als Team eure Prüfung erfolgreich absolvieren.

2. Thema finden

In eurem Team besteht nun die Aufgabe, ein Thema zu finden und zu formulieren.



Dieses Thema muss folgende Kriterien erfüllen:

- Es muss Aspekte aus zwei Fächern enthalten.
- Es muss Bezug zu den Kompetenzen und Inhalten des Bildungsplans der Klassen 9/10 haben.
- Es muss jedem Teammitglied die Möglichkeit bieten, einen Teilaspekt entsprechend präsentieren zu können.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie eine Gruppe ein für sie geeignetes Thema finden kann. Die Beantwortung folgender Fragen kann dabei helfen:

- Haben die Mitglieder des Teams ein gemeinsames Interesse (Fächer oder Thema)?
- Gibt es ein aktuelles Thema, das in den Medien recht ausführlich und schon über einen längeren Zeitraum behandelt wird?
- Welches Vorwissen gibt es in der Gruppe zu verschiedenen Themen?

Formuliert verschiedene Themenvorschläge / Grobthemen und diskutiert sie. Lasst euch von Eltern und Lehrern beraten. Trefft dann eine Entscheidung, welches Thema ihr angehen möchtet.

Überlegt euch die Teilaspekte für jeden „Experten“ eures Teams und den fächerübergreifenden Aspekt des Themas.

3. Formblatt D0 ausfüllen und einreichen

Eine erste Entscheidung zum Thema müsst ihr in der ersten Schulwoche fällen:

- Ihr müsst euch zu Gruppen zusammenfinden
- und jede Gruppe muss ein Grobthema benennen.

Hierbei helfen euch euer Klassenlehrer und die Fachlehrer.

- Mit diesen Informationen müsst ihr Formblatt D0 ausfüllen.

Ende September / Anfang Oktober erhält jede Gruppe eine Beratung durch zwei passende Fachlehrer, so dass aus eurem Grobthema das Prüfungsthema wird. Im Rahmen der Beratung füllt ihr zusammen mit den Lehrern das Formblatt D1 aus, das dann zur Genehmigung an die Schulleitung geht. Die Themenwahl ist Anfang Oktober abgeschlossen. Die beiden Fachlehrer werden euch normalerweise auch während des Schuljahres weiter beraten und am Ende prüfen.

Beginnt frühzeitig mit euren Überlegungen, ihr könnt das genehmigte Thema später nicht mehr ändern!

Weitere Informationen

Die genauen Termine, wann was läuft, erfahrt ihr von den Lehrern und auch immer auf der Homepage der Realschule:

www.realschule-ditzingen.de

In der Rubrik „Schüler“ gibt es spezielle Informationsseiten für die Prüfungsklassen. Dort findet ihr auch den vollständigen Leitfaden zur Kompetenzprüfung, in dem eure weiteren Aufgaben und Arbeitsschritte beschrieben sind.